

Module d'évaluation n°1 : L'environnement

I. Lecture :

* Je lis le texte :

Protégeons la nature !

Protéger la nature, c'est faire attention ^a & tout ce qui vit: animaux et plantes, C'est aussi prendre soin de tout ce qui leur permet de venir au monde et de rester vivant: la terre, l'eau et l'air qu'on respire. Mais que faut-il faire pour protéger la nature ? Pour protéger ^{la} nature, il faut éviter d'arracher les arbres, de casser leurs branches et découper leurs feuilles parce que les plantes décoorent notre terre et embellissent notre environnement par un superbe paysage qui purifie l'air et assure la bonne respiration pour les êtres vivants. Pour assurer la protection de la nature; il ne faut pas jeter les déchets, les ordures, les eaux sales et les produits dangereux dans notre entourage pour ne pas polluer notre planète car la pollution de la nature entraîne la mort et la disparition des êtres vivants: L'homme, l'animal et les plantes. Alors, il faut organiser des projets de plantation pour améliorer les zones vertes et lutter contre la pollution de tout ce qui nous entoure pour ne pas détruire la beauté de la nature.

D'après « Image de la vie »



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159



naï, nas, na, nous, nez, non

Ⓢ * Je réponds aux questions :

1) Je barre ce qui est faux :

- La protection de la nature assure la bonne santé. ✓
- La pollution purifie l'air qu'on respire.
- La plantation décore les espaces verts. ✓

2) Les déchets dangereux provoquent la mort des êtres vivants.

Je relève la phrase qui le dit :

.....

.....

.....

je
tu
il/elle
Nous
vous
ils/elles

prendre	faire	dire	aller
prends	fais	dis	vas
prend	fais	dis	vas
prend	fait	dit	va
prenons	faisons	disons	allons
prenez	faites	dites	allez
prennent	font	disent	vont
prendrai	ferai	dirai	irai
prendras	feras	diras	iras
prendra	fera	dira	ira
prendrons	ferons	dirons	irons
prendrez	ferez	direz	irez
prendront	feront	diront	iront

3) J'entoure la bonne justification :

Il ne faut pas polluer notre planète parce que :

- La pollution tue peu à peu les êtres vivants.
- La pollution assure une bonne respiration.
- La pollution pollue l'air qu'on respire.

4) Qu'est-ce qui rend l'air pur ? :

-> Les plantes et les arbres rendent l'air pur.

5) J'écris des mots du texte qui ont les mêmes sens des mots suivants :

- empêcher = éviter
- rendre beau = embellir
- les ordures = les déchets



6) Que faut-il faire pour ne pas détruire la nature ?:

-> Il faut planter des arbres / Il faut éviter d'arracher les plantes
-> et il faut lutter contre la pollution.

II. Exercices de langue

A- Grammaire

1) Je transforme les phrases négatives en phrases affirmatives :

✂- Les enfants ne protègent pas la nature. Ils n'ont pas du chagrin en voyant leurs plantes mortes.

-> Les enfants protègent la nature. Ils ont du chagrin.

✂- Le fermier n'arrache pas les mauvaises herbes dans le champ. Il ne creuse pas des trous pour planter d'autres arbustes.

-> Le fermier arrache les mauvaises herbes dans le champ / Il creuse des trous.



- Les habitants du village n'aident pas leur voisin à chercher sa chèvre capricieuse dans la montagne.

→ Les habitants du village aident leur voisin

2) Je mets le point qui convient à chaque phrase et je complète par le type de la phrase (déclarative - interrogative - exclamative) :

a - Où vas-tu...? → C'est une phrase interrogative

b - Quel beau paysage...! → C'est une phrase exclamative

c - Je vais à la boulangerie..... → C'est une phrase..... déclarative

d - C'est un joli paysage..... → C'est une phrase déclarative

e - Comme il fait beau ...! → C'est une phrase..... exclamative

f - A quelle heure rentrera-tu...? → C'est une phrase interrogative

a →
b →



3) Je transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- Magali est malade, elle tousse. Sa mère appelle le médecin pour la soigner. Le médecin arrive. Magali a peur de M. Soubrac le docteur.

→ *M'baguli m'est pas malade, elle me tousse pas, m' m'appelle pas le
Le médecin m'arrive pas, M'bagali m'a pas peur.*

- Dans le jardin public, les promeneurs marchent sur le gazon et leurs enfants arrachent les feuilles et coupent les fleurs des plantes.

→ *les promeneurs me marchent pas sur et leurs enfants m'arrachent
pas et me coupent pas.*

B-Conjugaison :

1) Je complète les phrases par les verbes "être" ou "avoir" au temps qui convient :



Les parents de Lucie travaillent toute la journée. La fillette *est* toute seule. Elle s'occupe de son petit frère. Elle *est* ravie de se sentir responsable. Elle beaucoup de travail à la maison. Elle dit à son frère : " Quand tu *seras* grand, tu *seras* un enfant chanceux, tu *auras* des amis et tu *seras* très heureux. Nos parents *seront* fiers de nous. Ils n' *auront* plus de soucis. Nous *serons* une famille affectueuse.



le sujet - le voisin plante des arbres multicolores
 GV adjetif.

2) Je complète le texte par les termes temporels correspondants (en ce moment - hier - demain) :

- Pour rendre leur classe plus agréable Hier les écoliers ont dessiné des formes simples de fleurs, de papillons et de poissons multicolores.
- En ce moment ils découpent ces formes avec des ciseaux et les attachent à un long fil de nylon. Demain ils perceront des trous sur les murs de la salle de classe pour fixer des vis. Après, ils tendront le fil de nylon avec les images au dessus de leurs têtes pour décorer leur classe.

3) Dites c'est un (sujet / verbe / adjectif) / GV.
 4+ Sandra, la fille des voisins est malade.
 sujet GV
 5+ Marie et sa sœur font le ménage.
 sujet GV

e) Le bus arrive à 8 H. GV
 GV sujet
 f) chaque matin, maman se réveille tôt. GV
 comp. de temps GNS
 g) tout le monde est heureuse GV
 GNS
 h) Les élèves sont en classe.
 GNS GV